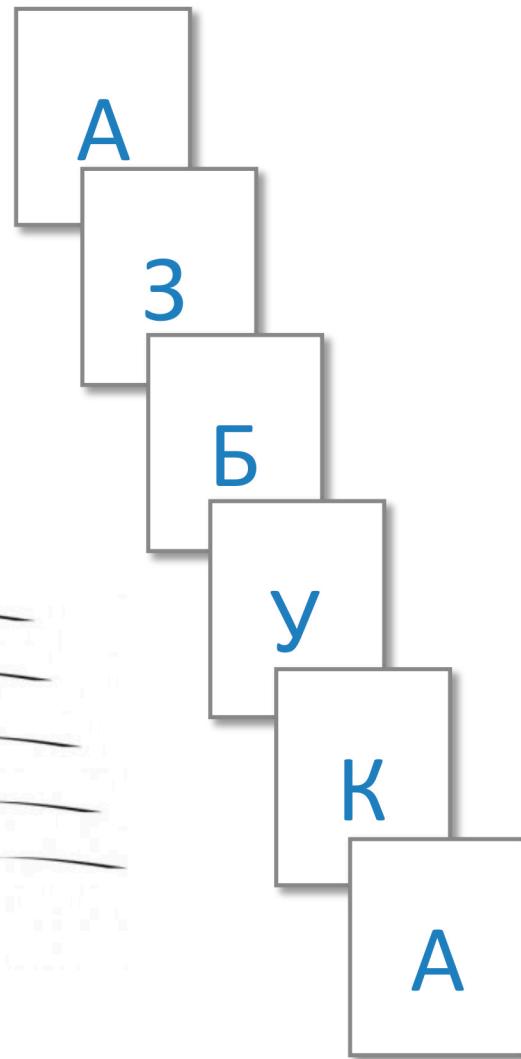


# Музыкальная



АЛЬБОМ-РАСКРАСКА

## **1 Песня-Приветствие.**

Прозвенел звонок, начался урок.

Здравствуйте, ребята. Здравствуйте.

(Поем с движением рукой вверх и вниз, показывая направление звуков в мелодии).

## **2. Песня- приветствие.**

Колокольчик нам поет-начинается урок.

Слышишь звонкий Голосок? Начинается урок

Дин-дон, дин-дон, дин-дон, дин-дон

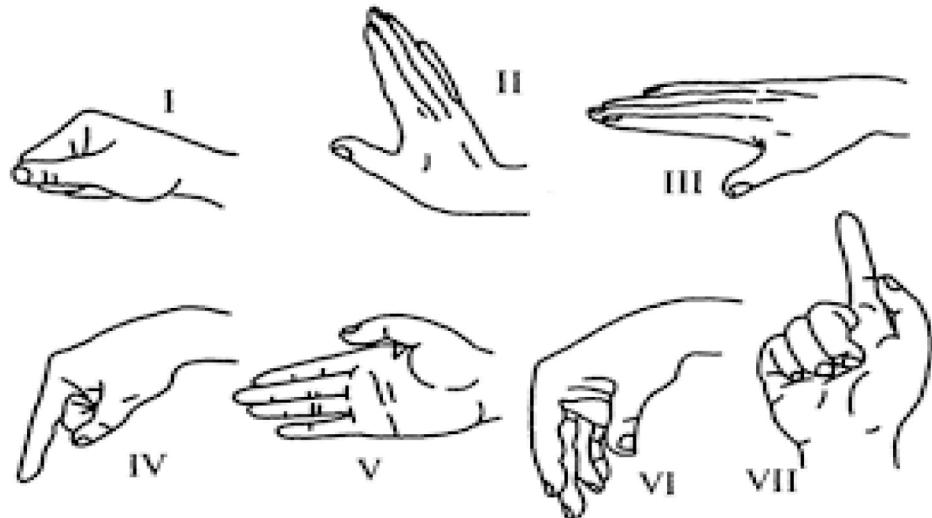
Зовет нас голосок.

Дин-дон, дин-дон, дин-дон, дин-дон

Начинается урок.

(Поем с игрой на шумовых инструментах).

## **РУЧНЫЕ ЗНАКИ- СТУПЕНИ**



## **Песня «Алфавит»**

**А,Б,В,Г,Д,*Е,Е*,Ж,      З,*И,Й*,К,Л,М,Н,  
О,П,Р,С,Т,*У,Ф*,Х,      Ц,Ч,Ш,Щ,*Ы,Э,Ю,Я*.**

Буква к букве будет слово,

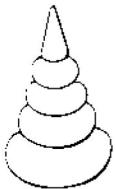
Мы пропеть его готовы.

Нота к ноте -будет песня,

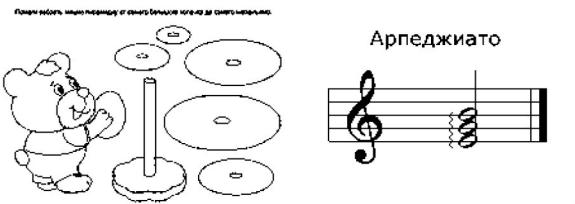
Пропоем ее все вместе.

**Аккомпанемент** - сопровождение к мелодии.

**1. Аккорд**-3-4 звука звучат вместе-  
пирамида собрана:

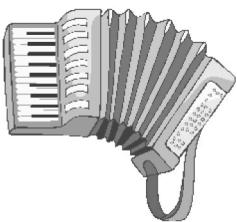


**2. Арпеджиато**- звуки аккорда звучат по  
очереди-пирамидку собираем



Музыкальные инструменты:

Арфа      Аккордеон      Альт



**3. Ритмический аккомпанемент** –сопровож-  
дение мелодии хлопками рук или ударами в  
шумовые инструменты.

Простучи ритмический аккомпанемент  
к прибаутке про лису, проговаривая ее:

| | | | | | | |

Уж как шла лиса по травке,

| | | | | | | |

нашла азбуку в канавке,

| | | | | | | | | | | |

Она села на пенек и читала весь денек.

*Выучи порядок звуков, разукрась их в радуге.*

7 цветов у радуги и в музыке 7 нот,

Кто их названья знает, тот музыку сыграет и споет.

До, ре, ми, фа, соль, ля, си - вверх по радуге иди.

Си, ля, соль, фа, ми, ре, до - дождик кончился давно.

Б

## **Балет-** искусство танца

Соло



Дуэт



ПОВТОРИ: **Бемоль-Ь**-знак понижения звука

Ь о Ъ • \_\_\_\_\_

**Бекар-** ♫ -знак отмены изменения звука.

♫ о ♫ • \_\_\_\_\_



**Баритон** -средний

мужской голос



**Бас-** низкий

мужской голос



Баритон-М.Магомаев

Бас -Ф.Шаляпин

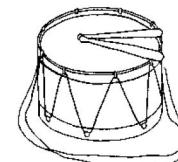
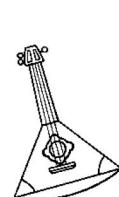
**Музыкальные инструменты:**

**Балалайка**

**Баян**

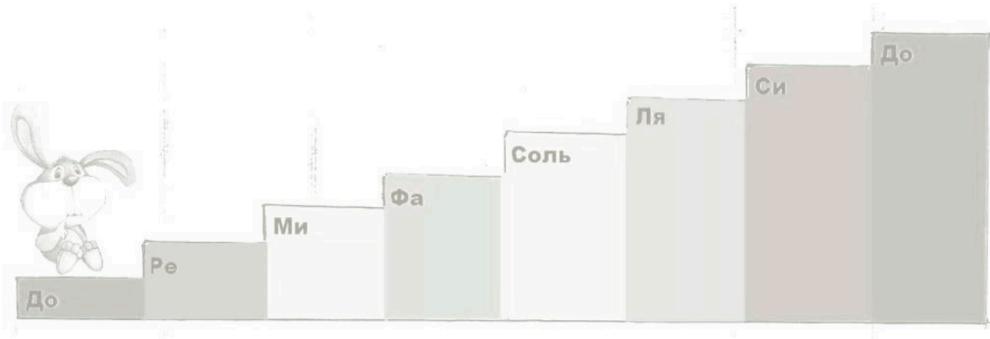
**Барабан**

**Бубен**



## ГАММА- звукоряд из 8 ступеней-звуков вверх

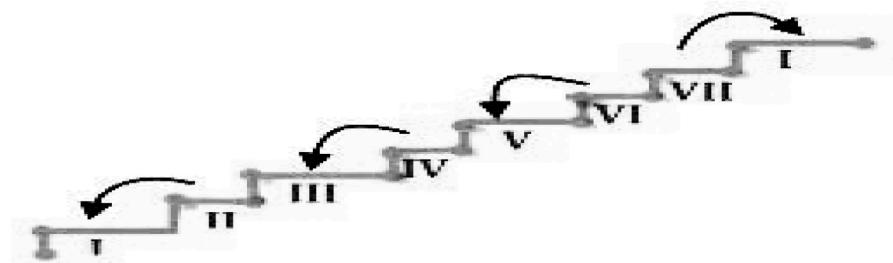
или вниз.



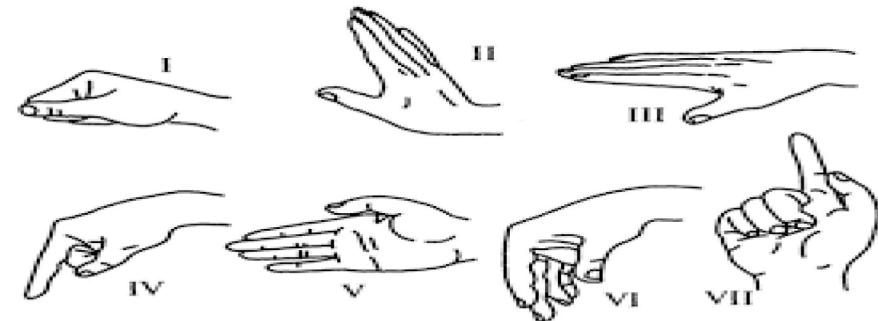
**ЗАПОМНИ:** Ступени обозначаем римскими цифрами.

3 ступени подряд-это ТРИХОРД (хорда –струна-звук),

4 ст.-ТЕТРАХОРД и 5 ст. подряд-это ПЕНТАХОРД.



Каждая ступень показывается своим ручным знаком.(см. на с.3)



Спой песню о гамме, шагая по лесенке, а потом с ручными знаками со словами:

I I II III III IV V V VI VI VII VII I

Зву-ки ла-да все под-ряд нам о гам-ме го-во-рят,

I | VII VII VI VI V IV IV III III II II I

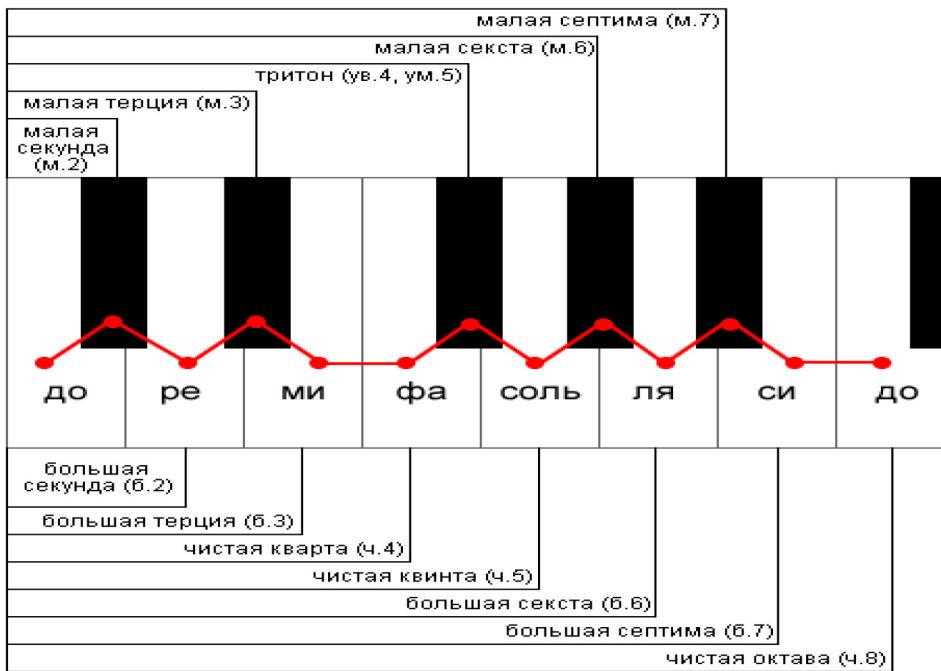
Вверх и вниз 7 сту-пе-ней и вось-ма-я -ТО-НИ-КА.

**ИНТЕРВАЛ**-это расстояние между 2 звуками.

**ИНТОНАЦИЯ.** Запомни их названия:

ПРИМА 1	СЕКУНДА 2	ТЕРЦИЯ 3	КВАРТА 4
КВИНТА 5 ступеней	СЕКСТА 6 ступеней	СЕПТИМА- 7 ступеней	ОКТАВА- 8 ступеней

Запомни: СТУПЕНИ СЧИТАЕМ ПО БЕЛЫМ КЛАВИШАМ



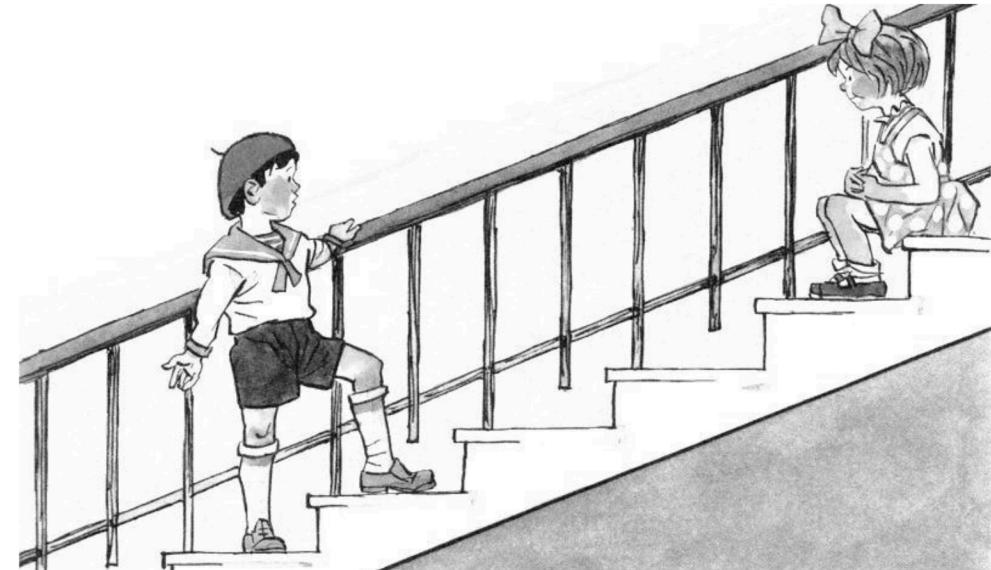
ПРОПОЙ ГЛАСНЫЕ интонацией разных интервалов от примы до квинты с игрой на фортепиано.

И

А-Я ,О-Е, У-Ю, И-Ы, Е-Э

A musical staff with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It shows a sequence of notes from C1 to C8, each aligned with a specific piano key (1 through 8) as indicated by the numbers below the staff.

Запомни: Интервалы можно строить вверх и вниз. Посмотри на картинку, сколько ступенек прошли мальчик и девочка, как называются такие интервалы?



Какими интервалами можно изобразить героев сказки? Сыграй на фортепиано, запиши цифрами.

Теремок-\_\_ Мышка-\_\_ Лягушка-Ежик\_\_ Зайка-  
Лиса-\_\_ Волк-\_\_ Медведь-\_\_

**РИТМ** – чередование звуков и пауз разной длительности!

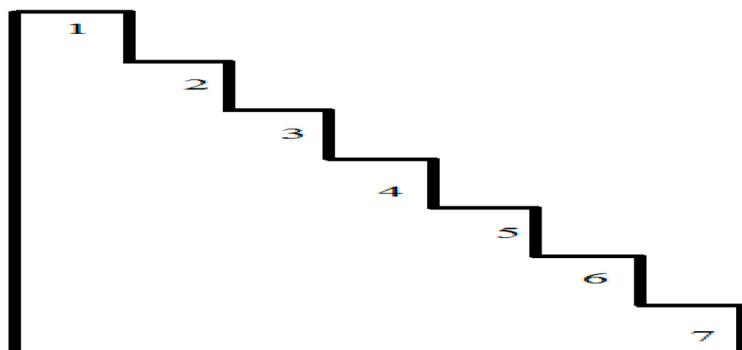
**ПУЛЬС** – биение равномерных ударов!

**МЕТР** – счет сильных и слабых ударов-долей!

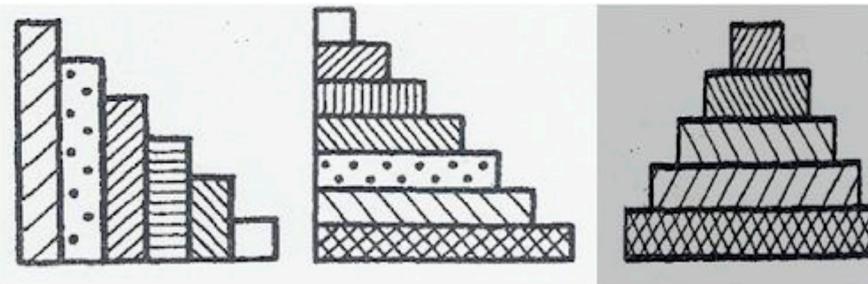
**РАЗМЕР** – числовое выражение метра!

Спой мелодию по указанным ступеням, запиши в прописях длительности, укажи сильную долю. Узнали песенку?

I II III IV V V V :II IV IV IV III III III II II II II I I I



Какие широкие интервалы получились на 3-х лесенках?



P

Из каких интервалов они могут сложиться на 1,2,3 лесенке?

Дочитай сказку про Петушка, используя названия нот:

Приведёт в порядок м.  
Печь затопит, а потом  
Сходит Петя в огород.  
Там , горох сорвёт,  
Да нако т колосков —  
Вот уж завтрак и готов.

Чистый ртучек наденет,  
На столе он скатерь сменит,  
 поставит, угощенья.  
Ай да Петя! Заг денье!  
Тут друзья в окно стучат.  
— Заходите, я вам рад.

**ФОЛЬКЛОР** (народ + мудрость) - НАРОДНОЕ

# ПЕСНЯ



**Запомни: Фраза- часть мелодии-(3-4 такта)**

Фраза

Фраза

Ой, блестит в струнах река,  
зеленеют берега,  
фраза

Фраза

светит солнышко кругом,  
мы на лодочек плыем

## Танцы разных народов: лезгинка, мазурка



# ТВОРЧЕСТВО

СКАЗКИ



**Фермата**- знак увеличивает

длительность ноты.

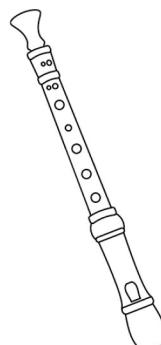
## ФЕРМАТЫ



ФОРТЕПИАНО



ФЛЕЙТА



ФАГОТ



# Этюд-зарисовка художника



**ЭТЮД** – пьеса для развития беглости пальцев.

107

ЭТЮДЫ  
ГАРМОНИЧЕСКИЙ ЭТЮД

A. РАВИНА

Presto (Быстро) *p legato*

# ПРОГОВОРИ ритмослогами

Э

отстуки ритм с паузами, придумай на ритм 4 такта