

Рабочая тетрадь начинающего гитариста  
«Музыкальный теремок»



Составители:  
Локтева Н.Н.  
Фетисова С.В.



*Дорогой друг!*

*Приглашаем тебя в мир музыкальной сказки. Сказочник рассказывает сказку с помощью слов, художник рисует сказку – красками, а музыканты могут рассказать сказку с помощью музыкальных звуков.*

*В этом сборнике ты найдешь много интересного и увлекательного.*

*Познакомишься с удивительным музыкальным инструментом – ГИТАРОЙ, узнаешь все секреты МУЗЫКИ,*

*а также тебя ждёт много интересных заданий, загадок и ребусов.*

*Мы очень хотим, чтобы уроки музыки были для тебя, мой друг, увлекательными, яркими и приносили много радости в творчестве.*

*Приятного путешествия!*



# Урок 1

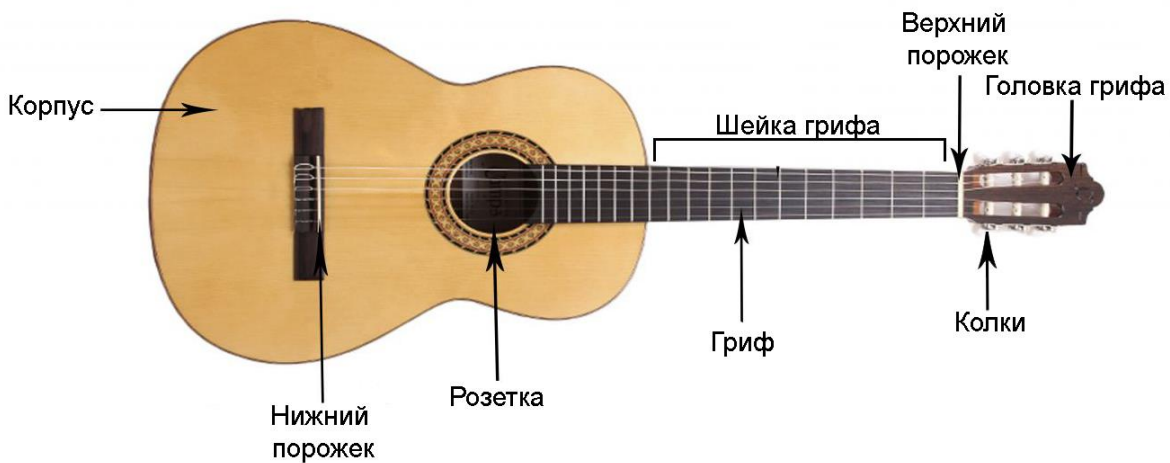
Тема урока

## «Знакомство с инструментом.»

Я гитара-теремок,  
А в оконце звук живет.  
Посмотрите на меня,  
Как красива и стройна.



## Строение гитары:



А теперь, мои друзья,  
Сказку расскажу вам я.  
Только вы мне помогите,  
Гостей в терем позовите.



# «Теремок»

(На слово МЫШКА играть i-т-а на ① струне, ЛЯГУШКА на ② струне, ЗАЙЧИК на ③ струне, ЛИСИЧКА на ④ струне, ВОЛК на ⑤ струне и МЕДВЕДЬ на ⑥ струне)

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.



Мышка по полю бежала,  
Мышка в двери постучала.  
Тишина была в ответ.  
Значит никого тут нет.

Забежала мышка в дом,

Жить осталась мышка в нём.



Лягушка по полю бежала,  
Лягушка в терем постучала:  
- Тук-тук-тук, (постучать по деке)

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

- Я мышка-норушка, а ты кто?

- А я лягушка-квакушка

Можно мне с тобою жить?

Стану воду я носить.

- Что же заходи скорей,

Вместе будет веселей.



Зайка по полю бежал  
В теремочек постучал:  
- Тук-тук-тук,  
Кто-кто в теремочке  
живет?

Кто-кто в невысоком живет?

- Я мышка-норушка,

- Я лягушка-квакушка, а ты кто?

- А я зайка-попрыгайка,

Есть с собою балалайка!

- Что же заходи скорей,

Втроем жить будет веселей.



Лиса по полю бежала  
Рыжим хвостиком махала.  
Видит терем на пути,  
Захотелось ей зайти:

-Тук-тук-тук, Кто-кто в теремочке  
живет?

Кто-кто в невысоком живет?

- Я мышка-норушка,

- Я лягушка-квакушка,

- Я зайка-попрыгайка, а ты кто?

- А я милая Лисичка,  
Стану я для вас сестричкой!

Речь понравилась друзьям:

«Заходи, Лисичка, к нам!»



Тут по полю Волк бежал  
Тоже в терем постучал:  
- Тук-тук-тук,  
Кто-кто в теремочке  
живет?

Кто-кто в невысоком живет?

- Я мышка-норушка,

- Я лягушка-квакушка,

- Я зайка-попрыгайка,

- Я Лисичка-сестричка, а ты кто?

- А я Волчок-серый бочок,

Можно стану с вами жить?

Буду терем сторожить.



Из лесу пришёл Медведь  
Начал топать и реветь:

- Тук-тук-тук,

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком

живет?

- Я мышка-норушка,

- Я лягушка-квакушка,

- Я зайка-попрыгайка,

- Я Лисичка-сестричка,

- Я Волчок-серый бочок, а ты кто?

- А я Мишенька-медведь,

Люблю песенки я петь!

Что же, вшестером тесней,

Но гораздо веселей.

- В теремочек не вхожу,

Я на крыше посижу.

Только он на крышу встал,

Теремочек затрещал,

На бок сильно наклонился

И на части развалился.

Звери с криком «Вот беда!»

Разбежались кто куда.



## Домашнее задание:

1. Подпиши на рисунке части гитары: 1. розетку, 2. гриф, 3. нижний порожек, 4. колки.



2. Отгадай загадки и подумай на кого похожа гитара?

В жаркой Африке гуляет,  
Длинной шеей удивляет,  
Сам высокий, будто шкаф,  
Жёлтый, в пятнышках ...



Скачет в лесу косоглазый трусишка -  
Длинные уши, короткий хвостик.  
Зверек косоглазый под елками скачет  
И длинные уши испуганно прячет.



На земле он всех умней,  
Потому и всех сильней.



3. Рассказывать сказку «Теремок» и играть на гитаре.

*Оценка:*





# «Мяч»

Мой весёлый, звонкий мяч,  
Ты куда несёшься вскачь?

сл. С. Маршак  
муз. В. Калинин



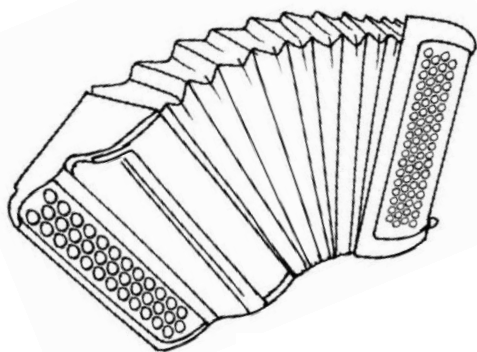
## Домашнее задание:

1. Играть песенки со счетом вслух и со словами.

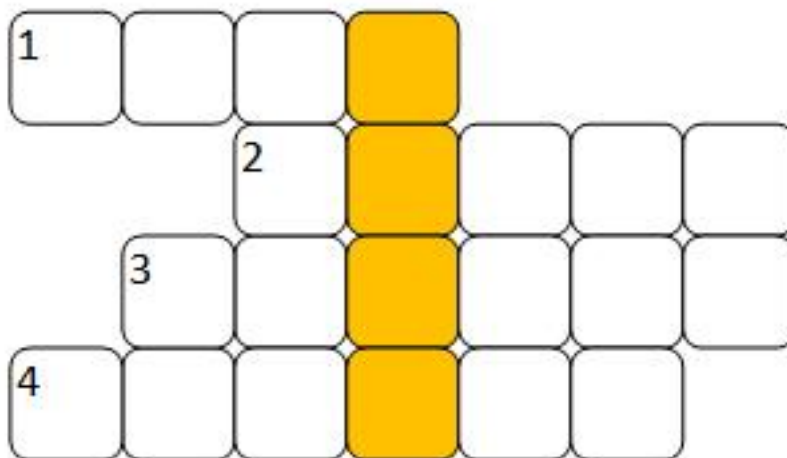
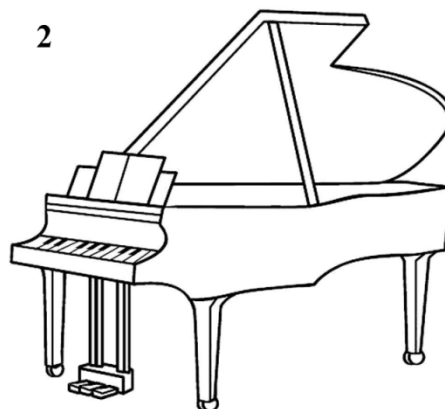
1. Написать и запомнить ноты ② струны.

2. Раскрась инструменты и разгадай кроссворд

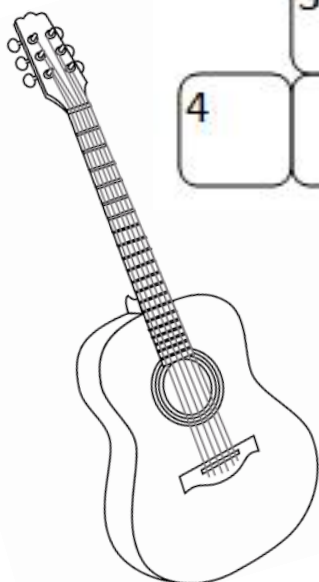
1



2



3



4



Оценка:

*Звуки выстроились в ряд  
Получился звукоряд.*



*А теперь давай вспомним все ноты, что мы  
изучили, подпишем название нот, струну и лад.*

*И запомним их!*



*Вот и подошло к концу наше путешествие по  
миру музыкальной сказки. Продолжай занятия,  
не останавливайся на достигнутом, развивайся.*

*До новых встреч!*





# Содержание.

Урок 1	«Знакомство с инструментом.»	3 стр.
Урок 2	«Постановка и пальцы правой руки.»	6 стр.
Урок 3	«Нотный стан. Скрипичный ключ. ① струна»	8 стр.
Урок 4	«Длительность нот. ② струна»	11 стр.
Урок 5	«Пауза. ③ струна»	13 стр.
Урок 6	«Такт. Тактовая черта.»	15 стр.
Урок 7	«①,②,③ струна.»	17 стр.
Урок 8	«④ струна.»	19 стр.
Урок 9	«⑤ струна.»	21 стр.
Урок 10	«⑥ струна.»	23 стр.
Урок 11	«④,⑤,⑥ струна.»	25 стр.
Урок 12	«Открытые струны. Повторение.»	27 стр.
Урок 13	«Лады. Постановка и пальцы левой руки. Основные звуки ④ струны.»	29 стр.
Урок 14	«Повторение основных звуков ④ струны.»	31 стр.
Урок 15	«Основные звуки ③ струны.»	32 стр.
Урок 16	«Повторение основных звуков ③ струны.»	33 стр.
Урок 17	«Основные звуки ② струны.»	34 стр.
Урок 18	«Повторение основных звуков ② струны.»	36 стр.
Урок 19	«Основные звуки ① струны.»	38 стр.
Урок 20	«Повторение основных звуков ① струны.»	39 стр.
Урок 21	«Основные звуки ⑤ струны.»	41 стр.
Урок 22	«Повторение основных звуков ⑤ струны.»	42 стр.
Урок 23	«Основные звуки ⑥ струны.»	44 стр.
Урок 24	«Повторение основных звуков ⑥ струны.»	45 стр.
Урок 25	« Знаки альтерации #, b, k»	46 стр.

